

MOVIMIENTO DE IZQUIERDA REVOLUCIONARIA



comisión de formación política

Tesis generales para guiar nuestro "proyecto de política de formación de cuadros" y currícula de la escuela permanente de formación política

"Fabrício Gomes Sousa"



educación política



LA BATALLA DE LAS IDEAS



INTRODUCCION

Camaradas, es bien sabido que una organización sin una correcta orientación político e ideológica, carece de los elementos para conocer y transformar el mundo. A esto, nos parece, se refería V.I. Lenin cuando apuntaba que *“no había práctica revolucionaria sin teoría revolucionaria”*. Es por ello que la formación política de los y las militantes, es una tarea fundamental de toda organización revolucionaria.

Ahora bien, ¿Qué entendemos por formación política? La formación implica que los militantes del MIR, conozcan la teoría revolucionaria, se eduquen en la teoría y práctica revolucionaria, sean organizadores y dirigentes de las luchas del pueblo. Es decir, la formación política consiste en la **Formación de Cuadros como parte de la lucha de clases.**

En este sentido, la formación política no solo es conocimiento teórico. La formación política es un proceso donde los militantes aprenden a luchar y organizarse, junto al pueblo trabajador a partir de la reflexión y lectura teórica profunda, así como del estudio disciplinado de la realidad histórica, es decir del análisis concreto de la situación concreta. En este sentido, la formación de cuadros implica, resolver la contradicción que aparece cotidianamente entre la teoría revolucionaria y la práctica revolucionaria.

La formación de cuadros se complejiza, al reconocer que nuestra organización es un organismo vivo, que se encuentra en constantes crecimiento, y por tanto, en un proceso de incorporación de nuevos militantes, que en su generalidad tendrán las convicciones de luchar por socialismo, pero estarán carentes de los fundamentos teóricos y científicos que brinda el marxismo leninismo.

En este sentido, la formación de cuadros, no solo implica la superación de la contradicción entre teoría y práctica revolucionaria, sino también superar la contradicción que surge del crecimiento de nuestra organización. Es evidente que estas dos contradicciones no se solventarán espontáneamente. Por lo que se torna necesario generar una estrategia de **formación de cuadros, que puedan superar los métodos artesanales de formación y subjetivistas del estudio.**

¿Cómo solucionamos estas contradicciones? En el primer caso, la solución es la propia de la práctica militante. Ya que la mejor escuela que tiene un militante para aprender a ser un comunista es su organización, es decir, el Partido. Los nuevos y nuevas camaradas, aprenderán a dirigir y organizarse, en la medida que asuman las tareas de organización y dirección en los movimientos sociales, comités de base y órganos de dirección de nuestra organización partidaria, tomando siempre como guía al marxismo-leninismo. En este sentido, se requiere que los camaradas aprendan de las mismas experiencias del movimiento revolucionario, de las experiencias de nuestra propia organización y las mismas directrices tácticas desplegadas por los órganos de dirección del MIR. En este sentido, es fundamental que los camaradas lean sistemáticamente del Órgano Central del

MIR, el VENCEREMOS; los cuadernillos de formación, y el manual de reclutamiento.

En el segundo caso, estamos convencidos que la solución a la contradicción que surge entre la incorporación de nuevos militantes y la nivelación teórica del MIR, se soluciona a partir de un espacio permanente de estudio y reflexión política, en la cual el objetivo central es el estudio riguroso y sistemático de los clásicos del marxismo-leninismo. A este espacio, lo hemos denominado **ESCUELA PERMANENTE DE FORMACIÓN POLÍTICA “FABRICIO GOMES SOUSA”**, donde se trabajará bajo los siguientes principios:

1. Se realizará en función de la importancia que los principios del marxismo-leninismo le otorgan a la teoría en la lucha revolucionaria, en la medida que señala V.I. Lenin *“Sin teoría revolucionaria tampoco puede haber movimiento revolucionario”*, o que señalaba Federico Engels cuando escribía *“Desde que el marxismo se convirtió en ciencia, exige que se le estudie.”*
2. Será un espacio dirigido a los militantes y candidatos a militantes del Movimiento de Izquierda Revolucionaria.
3. Tendrá un carácter serial, con el objetivo de dar sistematicidad y cabal cumplimiento a las tareas generales de formación política en la teoría marxista-leninista de los militantes y simpatizantes del Movimiento de Izquierda Revolucionaria. Es decir, será escolarizado; cursándose secuencialmente un módulo por grupo.
4. Tendrá como estudiantes y asistentes a los militantes y candidatos a militantes del Movimiento de Izquierda Revolucionaria designados por sus respectivos Comités de Base o a solicitud expresa de la Dirección Política. Una vez inscritos los camaradas, sería obligatorio su asistencia, teniendo como responsabilidad obligatoria, terminar los módulos a los que se inscriban.
5. Se desarrollará en las condiciones que la Dirección Política del Movimiento de Izquierda Revolucionaria considere pertinente y necesario, por lo que la definición del lugar, periodos, horarios, días, se determina de acuerdo a las consideraciones de la dirección del MIR.
6. Finalmente, en la intención de otorgar al estudio teórico, colectivo o individual, hemos publicado los primeros Cuadernillos de Formación Política, bajo la editorial *“Batalla de Ideas”*, con los cuales, no solo se fortalece la curricular propuesta en la **ESCUELA PERMANENTE DE FORMACIÓN POLÍTICA “FABRICIO GOMES SOUSA”**, sino también, se sistematiza las expe-

riencias revolucionarias, así como las resoluciones del MIR sobre coyunturas políticas.

I. CONSIDERACIÓN: TESIS GENERALES PARA GUIAR NUESTRO “PROYECTO DE POLÍTICA DE FORMACIÓN DE CUADROS”.

La Formación de Cuadros como parte de la lucha de clases.

El “cuadro” es la columna vertebral de la revolución (Che Guevara), por lo que un proyecto de Formación Política de Cuadros debe dirigirse a preparar a los *organizadores del pueblo trabajador* (Gramsci: los “capitanes” que construirán el ejército de la clase trabajadora), desarrollando las cuatro características contempladas en nuestros Estatutos (conoce y hace crecer la teoría marxista, educador, organizador y dirigente). También, formar cuadros significa incorporar a todos los militantes en toda la planificación y toma de decisiones generales. Dirigir es tomar decisiones; por eso es necesario formar cuadros desde la lucha política y los espacios de tomas de decisiones (reuniones de comités de base, conferencias políticas, sesiones del congreso). Formar cuadros implica diseñar el método para que la militancia desarrolle tanto los valores de la moral comunista (aspirar a construir la mujer y el hombre nuevos), como las cuatro características de un cuadro político, evitando a toda costa el teorismo (estudio libresco del marxismo) y el pragmatismo (ser buen organizador pero sin teoría revolucionaria, sin ir más allá del inmediatismo).

Formación política no es igual a conocimiento teórico. La formación política es un proceso único de lucha, de organización, de trabajo con el pueblo trabajador y de reflexión teórica.

En el sentido de la formación debe ser preparada e implementada de forma dialéctica, articulando los diferentes saberes y niveles con los principios y valores comunistas que colaboran en la construcción del proyecto político del MIR con objetivos estratégicos. La formación debe articular la experiencia personal de los militantes con la experiencia de la clase trabajadora, la historia de la lucha de clases con la historia universal: lo aprendido es permanente y colectivo. Así como sólo a través de la misma lucha se puede aprender sobre estrategia y táctica, los cuadros surgen de los movimientos de la lucha política. Ellos son frutos de este proceso conflictivo y no lo contrario.

Por ejemplo, Carlos Fonseca, uno de los dirigentes fundadores del Frente Sandinista de Liberación Nacional, así resume la formación de cuadros: “Seremos victoriosos si fuésemos capaces de prepararnos para dirigir la lucha con sabiduría. Podemos adquirir esa sabiduría si sabemos aprender. Es necesario tomarnos en serio la responsabilidad que la historia colocó en nuestras manos. Hemos demostrado combatividad, pero nos falta sabiduría. Al acostarnos, debemos soñar con la Nueva Nicaragua, debemos ser humildes y superar la estupidez de la presunción. Debemos ser conscientes de nuestros defectos y practicar la autocrítica. El pueblo es auténtico y más aún el pueblo de Nicaragua; si pretendemos compartir sus sueños, debemos ser auténticos con él. Todos los días, debemos estudiar nuestras experiencias y también las experiencias de otros pueblos hermanos. Todo los días, debemos estar en contacto con nuestra realidad y con los problemas del pueblo.” (Carlos Fonseca, *La lucha por la transformación de Nicaragua*, 1960).

Estar en contacto con el pueblo trabajador: característica fundamental

Los artículos 6 y 8 de los estatutos, establecen la necesidad y obligación respectivamente, de insertarnos en las luchas del pueblo trabajador. “Las y los miembros del MIR asumen construirse permanentemente como *cuadros políticos* que militan y se desarrollan en comités de base, insertos en distintos espacios y organizaciones sectoriales, a las cuales ganan ideológica, política y organizativamente para la causa de la lucha por el socialismo. Los(as) militantes del MIR participan dentro de las distintas resistencias y luchas populares, colaborando en su organización y educación política dirigidas hacia la lucha por el socialismo, partiendo de la base de nuestra autoridad moral y política.”

La característica fundamental, debiera ser el contacto permanente con el pueblo trabajador. El contacto con los problemas de las personas, la identificación de sus preocupaciones y anhelos es la escuela más valiosa de los revolucionarios. Como solamente el pueblo trabajador es protagonista de su propia emancipación, el trabajo del cuadro revolucionario es el de acompañar al pueblo en la interpretación de las causas de sus problemas, en el conocimiento del origen, de los hechos históricos que permitan revelar la raíz de la explotación, para lograr el compromiso de la acción para transformar la realidad. No podemos dejar de lado, que desde el punto de vista leninista: “en la política en general y en el movimiento obrero en particular sólo pueden ser tomadas en serio las tendencias que tienen influencia en las masas”; “[...] la política sin las masas es una política aventurera” (Lenin, *Obras Completas*, Vol. 21, Akal Ediciones, pp. 393 y 386).

Cuidar de los cuadros

La organización precisa aprender a cuidar de su “columna vertebral”, atenderlos en sus necesidades y dejarlos hacer su propia experiencia. La organización que no cuida de sus cuadros no cuida de sí misma, pues la parte más significativa de su constitución son los militantes. La historia de una organización es la historia de vida de sus propios militantes. Saber cuidar de ellos es extraer de las fuerzas humanas la energía necesaria para tornarla en la fuerza que hará la revolución.

La lectura y el estudio como disciplina del MIR.

Pese a las dificultades personales de cada militante es vital y obligatorio: Conocer y hacer “avanzar cada vez más la teoría revolucionaria, y dirige con ella todas sus actividades prácticas. Eso lo hace un estudioso del marxismo, preocupado por aplicarlo creadoramente en las más diversas tareas concretas del trabajo de organización política de las masas.”

No todo puede reducirse al activismo, agitación y propaganda. Debemos siempre comprender que la preocupación por la teoría revolucionaria, en nuestro país, está inevitablemente ligada al desarrollo de la organización revolucionaria y al consecuente desarrollo de su capacidad combativa.

Es necesario planificar la formación política.

La planeación de la implementación de un proyecto de formación de cuadros debe estructurarse a partir de establecer niveles (militantes/candidatos, simpatizantes/trabajo de base, masas), cada nivel requiere de una dinámica y estrategias particulares; partir de la realidad, de acuerdo a las necesidades y preocupaciones de la militancia y dirigentes; organizarla en todos los lugares y de forma permanente. En este caso la presente propuesta está dirigida a la formación de los actuales militantes y candidatos.

II. LOS OBJETIVOS: PROYECTO DE FORMACIÓN DE CUADROS RUMBO AL III CONGRESO

1. Contar con una ruta para *nivelar el barco*, en cuanto a la socialización de los elementos teóricos marxistas y leninistas (guías para la acción) para discutir y construir la Táctica y Estrategia del MIR a ser aprobadas en el III Congreso.
2. Fortalecer los principios teóricos del marxismo leninistas en la militancia del Movimiento de Izquierda Revolucionaria.
3. Avanzar en las tareas de formación política de la militancia y candidatos a militantes del MIR con el objetivo de acelerar su desarrollo como cuadros políticos.
4. Crear un espacio permanente de formación política que permita desarrollar procesos de “nivelación teórica” entre los militantes y candidatos del Movimiento de Izquierda Revolucionaria con diversas formación y experiencia.
5. Recuperar y abonar a la tradición de estudio sistemático de los clásicos del marxismo leninismo, como fundamento del desarrollo de la moral comunista y revolucionaria.
6. Comprender la teoría marxista leninista como un guía para acción, como herramienta para el análisis concreto de la situación concreta, a tal grado que permite la utilización creativa de la teoría como parte sustanciales de nuestra práctica revolucionaria.
7. Generar insumos (métodos, cuadernillos, etc.) para orientar una correcta militancia, considerando los siguientes temas:- ¿Qué entendemos por partido? - Vida orgánica y estilo de trabajo del MIR y sus comités de bases; - Tareas y características del Militante; - Herramientas para el desarrollo del militante; - Método de reclutamiento.

La estrategia general: ¿qué necesitamos aprender? Y ¿cómo lograr ese conocimiento colectivo para la formación de nuestr@s militantes? ¿Qué necesitamos aprender? ¿Cómo lograr ese conocimiento?

La formación de cuadros políticos, tiene como punto de partida el principio “Se debe tener una teoría revolucionaria para tener una práctica revolucionaria”, por tanto, la formación ocurre en la teoría y en la práctica, indisolublemente, es decir, estudiando profundamente la teoría revolucionaria y participando activamente en la lucha del proletariado. La formación de cuadros políticos, se materializa cuándo se aplica la teoría marxista para analizar la realidad y diseñar una práctica revolucionaria concreta para modificarla.

La formación política es una obligación individual y colectiva. Así debe asumirse. El artículo 10 de los estatutos establece que “Todos los y las militantes aspiran a ser cuadros políticos con alto desarrollo teórico y práctico en la lucha por el triunfo de la revolución socialista.”. Los incisos a) y c) del citado artículo, señalan 2 rasgos cruciales del cuadro político en el ámbito de la formación política:

a) Conoce y hace avanzar cada vez más la teoría revolucionaria, y dirige con ella todas sus actividades prácticas. Eso lo hace un estudioso del marxismo, preocupado

por aplicarlo creadoramente en las más diversas tareas concretas del trabajo de organización política de las masas.

c) Es un educador preocupado por transmitir sus experiencias y conocimientos a los demás con los cuales se relaciona en sus diversas actividades, por estimular en ellos(as) la profundización y ampliación de sus conocimientos y la interpretación teórica de sus respectivas experiencias para el mejor desempeño de sus tareas.

En lo individual, todas y todos, debemos asumir el compromiso de estudiar el marxismo, entender y superar los problemas desde una perspectiva marxista leninista. Los y las militantes con mayor experiencia de cada comité de base, en principio deben apoyar en la formación política de los y las militantes con menor experiencia.

DOCUMENTOS BÁSICO MOVIMIENTO DE IZQUIERDA REVOLUCIONARIA Capítulo III. Militantes y simpatizantes

ARTÍCULO 9º. Son miembros (militantes) del MIR los mexicanos y las mexicanas que:

- a) Acepten y suscriban sus Documentos Básicos.
- b) Militen en un Comité de Base.
- c) Terminen su periodo de candidatos y hayan sido aprobados por un Comité de Base.
- d) Aspiran y se comprometen a formarse como cuadro político.

ARTÍCULO 10º. Todos los y las militantes aspiran a ser cuadros políticos con alto desarrollo teórico y práctico en la lucha por el triunfo de la revolución socialista. Las y los cuadros, por sus cualidades y capacidades, forman la columna vertebral de la organización revolucionaria; aportan y aseguran cohesión, fortaleza, arrojo, seguridad, paciencia, constancia, optimismo y persistencia a la organización partidaria y a los demás miembros de éste. Las características de un cuadro político son:

- a) Conoce y hace avanzar cada vez más la teoría revolucionaria, y dirige con ella todas sus actividades prácticas. Eso lo hace un estudioso del marxismo, preocupado por aplicarlo creadoramente en las más diversas tareas concretas del trabajo de organización política de las masas.
- b) Es un organizador en todos los espacios en los que participa, en todas las circunstancias en que se encuentre. Siempre está preocupado por apoyar y reforzar la cada vez más compleja organización interna de la organización partidaria y su funcionamiento, para alcanzar la mayor capacidad de trabajo y cosechar los mejores frutos.
- c) Es un educador preocupado por transmitir sus experiencias y conocimientos a los demás con los cuales se relaciona en sus diversas actividades, por estimular en ellos(as) la profundización y ampliación de sus conocimientos y la interpretación teórica de sus respectivas experiencias para el mejor desempeño de sus tareas.
- d) Es un dirigente político en las luchas por el triunfo del socialismo, al participar y apoyar en las luchas de los diferentes sectores populares, siempre con propuestas, priorizando elevar el grado de organización y educación política del pueblo, brindando así una dirección política.

ARTÍCULO 11º. La militancia del MIR asume los valores morales socialistas como una necesidad para construir mujeres y hombres “nuevos” con una nueva moral humanista proletaria, ganando la confianza de las clases trabajadoras hacia la construcción del socialismo. La militancia del MIR asume de manera espe-

cial los valores:

- a) El bien común de las clases trabajadoras, entendido como la subordinación del interés individual al interés colectivo.
- b) La justicia social proletaria, honestidad, honradez, congruencia y modestia.
- c) El espíritu crítico y autocrítico.
- d) El colectivismo y la mutua colaboración entre compañeros y compañeras.
- e) El internacionalismo proletario, entendido como la solidaridad con las luchas de las clases trabajadoras de todos los países.
- f) El espíritu de lucha para desterrar al machismo, al racismo, egoísmo, la mezquindad, el cálculo miserable y el individualismo.

ARTÍCULO 12°. Son derechos de los(as) militantes:

- a) Intervenir plenamente en los análisis, discusiones y votaciones de todo tipo de asuntos partidarios, en sus respectivos niveles de participación.
- b) Votar en todas las resoluciones.
- c) Proponer candidatos(as) a militantes.
- d) Votar y ser votados.
- e) Desempeñar cargos organizativos de cualquier nivel de la organización.
- f) Acceder a la información necesaria para el desempeño de sus responsabilidades.
- g) Recibir representaciones ante otros órganos internos u otros organismos externos.

ARTÍCULO 13°. Son obligaciones de los(as) militantes:

- a) Conocer, estudiar, aceptar y observar consciente y voluntariamente los Documentos Básicos del MIR (Declaración de principios, Programa y Estatutos) y actuar de conformidad con ellos.
- b) Militar regularmente en un Comité de Base del MIR, inserto éste en un ámbito social de trabajo partidario: ámbito geográfico: barrio, pueblo, comunidad; ámbito laboral-estudiantil: sindicato, fábrica, ejido, escuela; ámbito social: femenino, juvenil, deportivo, jubilados, desempleados, etc.
- c) Asistir regularmente a las reuniones del Comité de Base.
- d) Cumplir con los acuerdos del Comité de Base y de los órganos superiores.
- e) Cumplir con las responsabilidades que ha adquirido en el seno del MIR.
- f) Leer regularmente el periódico del MIR.
- g) Distribuir regularmente el periódico, los Documentos Básicos y los documentos para distribución pública del MIR.
- h) Pagar sus cuotas con puntualidad.
- i) Defender y fortalecer la unidad organizativa y oponerse a toda forma de fraccionismo.
- j) Criticar y discutir sólo dentro de la organización todo lo erróneo de las decisiones y actividades del MIR, según los acuerdos y los Documentos Básicos.
- k) Combatir los fenómenos y vicios ajenos a los lineamientos socialistas que entorpezcan el trabajo organizativo. Vicios tales como el machismo, individualismo, el vanguardismo, el espontaneísmo, la pasividad, el conformismo, aventurerismo, oportunismo, el burocratismo y el liquidacionismo, que a grandes rasgos se caracterizan por buscar defender más intereses personales que los intereses de la organización, por querer avanzar solos queriendo el mérito personal de la realización de un trabajo hecho en grupo, por no planificar los trabajos y que-

rer hacer todo “como salga”, por estar callado en las reuniones para tener menos tareas por hacer, por querer estar bien con todos y todas para eludir situaciones conflictivas y quedarse en una posición tranquila, por no solucionar los problemas en las reuniones, por querer hacer todo con prisa sin importar si hay las condiciones y medios para hacerlo, por querer acabar con todo cuando pierde nuestra propuesta, por realizar una acción sin pensar en los resultados y consecuencias.

- l) No mantener relaciones personales que comprometan la seguridad del MIR.

ARTÍCULO 14°. Son candidatos(as) a militantes por un periodo mínimo de seis meses las personas admitidas formalmente, previa solicitud, biografía y recomendación de dos militantes de un Comité de Base. Durante ese periodo el (la) candidato(a) debe cumplir las obligaciones de militante; sus derechos son intervenir en el análisis, discusión y votación de los asuntos regulares de su Comité de Base. En esta etapa la y el candidato no puede ser votado para puesto alguno. Después de este periodo de candidatura, el Comité de Base evaluará su desempeño y compromiso con el MIR, para determinar su admisión o rechazo como militante con derechos plenos, por votación directa y mayoritaria de los miembros del Comité de Base y con la aceptación de la coordinación local.

ARTÍCULO 15°. Los(as) simpatizantes son las personas que coinciden políticamente con las líneas políticas del MIR y participan en algunas de sus actividades. Los simpatizantes tienen los siguientes derechos:

- i. Comprometerse con algunas tareas para el desarrollo interno y externo del MIR.
- ii. Participar en las actividades organizativas, pero no necesariamente con regularidad.
- iii. Participar en las asambleas del MIR cuando su presencia sea necesaria.
- iv. Recibir una aclaración de las dudas sobre las concepciones y acciones externas del MIR.
- v. Acceder a la información necesaria para el cumplimiento de las actividades comprometidas con el MIR.
- vi. Escribir notas o reflexiones que sean de interés general para su publicación, a juicio de la Comisión de Prensa del MIR.

Los simpatizantes tienen los siguientes deberes:

- i. Leer y estudiar los Documentos Básicos del MIR.
- ii. Leer regularmente el periódico.
- iii. Difundir las ideas políticas del MIR.
- iv. Informar de las opiniones que la comunidad emita sobre el MIR y sus acciones.
- v. Prestar puntualmente los apoyos a que voluntariamente se haya comprometido.

ARTÍCULO 15° bis. No pueden ser militantes los ministros de culto, los policías y militares, masones y militantes de otros partidos o sectas. Excepto en los casos determinados por la Dirección Política.

ADQUISICIÓN ENTRE LA MILITANCIA DE LA TEORÍA MARXISTA-LLENINISTA PARA FORMULAR LA TÁCTICA Y LA ESTRATEGIA DEL MIR.



“El más grande de los humanismos, es el marxismo”

¡Hasta siempre Camarada!

CURRICULA DE LA ESCUELA PERMANENTE DE FORMACIÓN POLÍTICA

“FABRICIO GOMES SOUSA”

	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6
	INTRODUCCIÓN AL MARXISMO	CAPITALISMO PATRIARCAL	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA POLÍTICA	TEORÍA MARXISTA LENINISTA DEL ESTADO Y LA REVOLUCIÓN	TEORÍA MARXISTA LENINISTA DEL PARTIDO Y LA ORGANIZACIÓN	LA CONCEPCIÓN MARXISTA LENINISTA DE LA TÁCTICA Y ESTRATEGIA
Unidad 1	La doctrina de Carlos Marx y las partes integrantes del Marxismo	Estudios sobre el capitalismo e imperialismo	Mercancía, dinero y capital	Introducción a la teoría marxista del estado: origen y desarrollo histórico	Introducción a la teoría marxista leninista del partido	¿Qué es la táctica y la estrategia?: Apreciación del momento
Unidad 2	Marxismo, revisionismo y reformismo	Estudios sobre el capitalismo, imperialismo, y colonialismo	Reproducción y acumulación de capital	Introducción a la teoría marxista del estado: dictadura y democracia	Introducción a la teoría marxista leninista del partido II	¿Qué es la táctica y la estrategia?: formas de lucha, consignas y tareas
Unidad 3	Introducción al materialismo histórico-dialectico I	Capitalismo patriarcal	Salario, precio y ganancia	El Estado y hegemonía: consenso y coerción	Lucha sindical y lucha política	Lecciones de la revolución rusa de 1905 y 1917
Unidad 4	Introducción al materialismo histórico-dialectico II	Acumulación originaria: capitalismo patriarcal y colonialismo.	Crisis capitalista	Teoría leninista de la revolución y las tareas de los comunistas	La prensa leninista y el papel del periódico como organizador colectivo.	Lecciones de la revolución latinoamericana



CUADERNILLOS INTRODUCTORIOS DE FORMACIÓN POLÍTICA

	Nombre	Numero
1	Introducción al Marxismo	No. 1 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
2	Introducción al materialismo histórico y dialectico	No. 2 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
3	Estudios sobre el capitalismo e imperialismo	No. 3 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
4	Capitalismo patriarcal.	No. 4 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
5	Acumulación originaria, capitalismo patriarcal y colonialismo.	No. 5 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
6	Introducción a la económica política	No. 6 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
7	Introducción a la teoría marxista del estado: origen desarrollo histórico, dictadura y democracia	No. 7 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
8	Estado y hegemonía: consenso y coerción	No. 8 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
9	Teoría leninista de la revolución y las tareas de los comunistas	No. 9 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
10	Introducción a la teoría marxista leninista del partido	No. 10 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
11	Lucha política y lucha sindical	No. 11 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
12	La prensa leninista y el papel del periódico como organizador colectivo.	No. 12 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
13	¿Qué es la táctica y la estrategia? Apreciación del momento, formas de lucha consignas y tareas	No. 13 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
14	Lecciones de la revolución rusa de 1905 y 1917	No. 14 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas
15	Lecciones de la revolución latinoamericana	No. 15 Colección: Cuadernillos de Formación Editorial: Batalla de Ideas



batalla
de IDEAS

MIR