



# VENCEREMOS

Órgano Central del Movimiento de Izquierda Revolucionaria

EL MOVIMIENTO POR LA  
GRATUIDAD EN LA UMSNH

#28S DIA DE ACCIÓN GLOBAL  
POR LA DESPENALIZACIÓN  
DEL ABORTO EN AMÉRICA LATINA

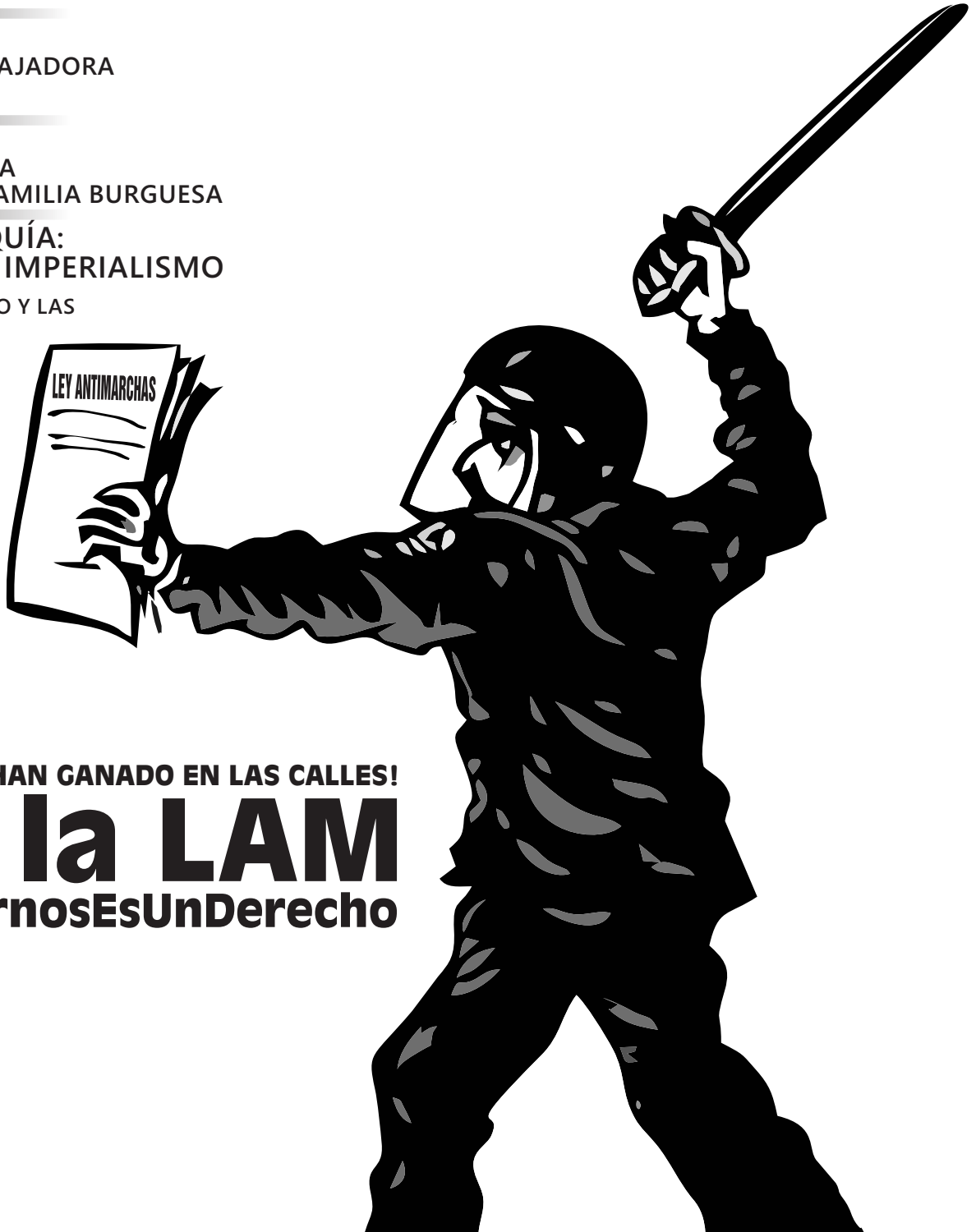
LOS SINDICATOS:  
ENTRE LA CLASE TRABAJADORA  
Y LA PATRONAL

LA MARCHA POR LA  
FAMILIA NATURAL O LA  
PREVALENCIA DE LA FAMILIA BURGUESA

EL GOLPE EN TURQUÍA:  
EN LA LÓGICA DEL IMPERIALISMO

SIRIA, EL ESTADO ISLÁMICO Y LAS  
PUGNAS IMPERIALISTAS

#39 <sup>2016</sup>  
Voluntaria  
Cooperación



¡LOS DERECHOS SE HAN GANADO EN LAS CALLES!

# No a la LAM

#ManifestarnosEsUnDerecho

# EDITORIAL

**B**ufa. Se agita. Suda. Su respiración se dificulta. Sus ojos desorbitan. La hidra se fustiga con cada nuevo bocado. Cada que traga, su tráquea se contrae y lastima.

Y es que las que otrora fueran sus grandes virtudes han sido sustituidas por las más insanas costumbres. Su movilidad tecnológica, se ha convertido en un hambre ecocida. Su ingenio e inventiva, han cambiado por una sed de sangre expresada en guerras genocidas por todo el globo. Pero no puede dejar de devorar. No importa que el futuro del planeta, de sus habitantes, del sistema mismo este en juego por su irracionalidad.

No obstante, a pesar de que la podredumbre de sus entrañas empieza a inundar de un fétido olor todo lo que le rodea, lejos está de admitir su derrota moral, humana, y hacerse a un lado. Lejos está también de morir por suicidio involuntario. Miles de perseverantes médicas, enfermeros y farmacéutas se aprestan a mantenerla viva.

Esos miles de galenas y galenos, curiosamente, pertenecen a sus víctimas. El cuadro es por demás inverosímil. Aquellos, aquellas, que son engullidos para mantener al monstruo de nueve cabezas vivo, son las y los primeros en quejarse cuando alguien se atreve a cerrar alguna de sus fauces, o a limar uno de sus punzantes colmillos.

El mejor ejemplo de este grotesco cuadro son las hordas porriles que el 22 de septiembre, se propusieron "recuperar" la universidad de aquellas manos que pretenden arrebatarnos lo que tanto "trabajo" y "esfuerzo" les ha costado: su educación.

Una escena digna del teatro del absurdo. Integrantes de la horda se apersonan, primero en la Facultad de Medicina, luego en Ciudad Universitaria. Gritan, desdeñan y acusan a quienes mantienen la toma de ser hombres y mujeres indignas de cursar una educación superior. "¡Animal de mierda!" grita una joven miembro de la horda, enardecida contra alguien de los paristas. "Claro que no me voy a ir a vivir a una casa del estudiante. Tengo vergüenza", responde otra a las preguntas de uno de los paristas. Una consigna de la

que el más chovinista de los chovinistas se sentiría orgulloso, aparece en el muro de Facebook de un joven universitario: "Sigan dándole (sic) fichas a la gente que ni siquiera es nacida en Michoacán, son los oaxaqueños y gente de otros Estados!! Venga Michoacán no se dejen defiendan su universidad" (sic).

La lógica de los insultos y los epítetos es clara: quien defiende su derecho a la educación, es un animal; quien se oponga a que le sea arrebatado su futuro educativo, pero que además exija al gobierno que se haga responsable de los problemas educativos y sociales, es una sinvergüenza; quien no nazca en Michoacán no es digno de pisar su suelo, de respirar su aire, de mirar su cielo.

Se les olvida a estas y estos porros, que la educación se ganó con miles de tomas de las universidades, con millones de marchas, con centenas de mítines. Se les olvida que la Universidad Michoacana es una universidad pública, que se paga con el dinero de todo el pueblo trabajador mexicano (desde Tijuana, hasta Cancún). Se les olvida, les han hecho olvidar, que las Casas del Estudiante son una de las empresas más nobles y dignas que ha acometido la Universidad Michoacana. Que sin éstas miles de jóvenes se quedarían sin la oportunidad de cursar la universidad. Que sin éstas, miles de brillantes mentes pasarían a engrosar las filas del crimen organizado, de la delincuencia, de la prostitución, del lumpenaje. Pero se les olvida también, que el conocimiento no conoce países, ni razas, ni sexo, ni género; que el conocimiento científico no le pertenece aquel que pueda pagarlo o aquella que es más digna y "limpia" para adquirirlo. El conocimiento y la educación, son un producto social, humano, y por lo tanto se deben a la humanidad y a cualquiera de sus miembros.

El capitalismo tambalea como borracho por acera. Tambalea pero no cae, ni caerá por el peso de su embriaguez o glotonería. No caerá porque se sostiene de la ignorancia y estupidez de quienes se alimenta. No caerá sólo, pero se le puede tumbar.★

## COYUNTURA

Pronunciamiento 28 de septiembre del 2016  
**Día de acción global por la despenalización del aborto en América Latina**  
Comité de Base "Feminista"

Las mujeres, nos enfrentamos con una larga lista de agresiones a los derechos laborales, sociales,

**AVENCEREMOS**

económicos, educativos, sexuales, de salud y democráticos que los distintos gobiernos de la burguesía han diseñado para la clase obrera en general y las mujeres trabajadoras en particular, a esta larga lista se suma, no poder decidir libremente sobre nuestros cuerpos. Históricamente, el aborto y, más concretamente, su prohibición, ha sido un arma de control sobre las mujeres, nos hemos visto obligadas a recurrir a los medios de nuestro alcance para poder llevarlos a cabo y con suerte no ser condenadas por ello.

El aborto libre, significa que ninguna mujer puede ser forzada a una maternidad no deseada, ni que se le cuestione su decisión de interrumpir un embarazo. Dicho derecho a decidir admite el reconocimiento de las mujeres como personas autónomas, con la capacidad de elección a partir de sus intereses. Este planteamiento choca frontalmente la esencia misma del capitalismo, con su naturaleza patriarcal.

En México, sólo es a partir de ciertas causales que es permitido el aborto, esto, dependiendo de cada estado, por lo tanto, es evidente que es el Estado quien decide porqué y cuando una mujer puede ejercer su derecho a abortar. Según datos de la ONU, hay condiciones que hacen a las jóvenes más vulnerables a embarazarse, por ejemplo las niñas que viven en hogares de menores ingresos, con niveles educativos muy bajos y que habitan en zonas rurales. En México 55.2% de los adolescentes son pobres, uno de cada cinco tiene ingresos familiares y personales tan bajos que no le alcanza siquiera para la alimentación mínima requerida (UNICEF). La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) establece que, México lidera el problema de embarazos en adolescentes, de 12 a 19 años de edad, al día se registran 1,252 partos dentro de este rango, esta cifra representa que en uno de cada cinco alumbramientos está implicada una joven. La paternidad y la maternidad tempranas conducen a las niñas, de manera abrupta, a un mundo adulto para el cual no están preparadas, con efectos desfavorables sobre su vida y la de sus hijos e hijas. Además, el embarazo prematuro conlleva un alto riesgo para la vida y la salud de las mujeres.

Es necesario especificar que existe una diferencia en función de la clase a la que la mujer pertenezca: las de clases dominantes históricamente han podido permitirse viajar y ser atendidas en clínicas privadas, mientras que las de la clase trabajadora generalmente ponen en peligro su propia vida con métodos caseros y sin ninguna garantía.

Aunando a lo anterior las reformas estructurales impulsadas por el gobierno, dificultan aún más el contexto que vivimos las mujeres mexicanas, puesto que el trabajo de cuidado y reproducción que antes cubrían en parte los servicios públicos está siendo dejado de lado por el Estado.

A través de la reforma de sector salud se pretende la reducción de los recursos, recortando aún más la seguridad social y por tanto su acceso, mostrando un claro efecto negativo hacia la población y más específico hacia las mujeres mexicanas de bajos recursos que no tendrán el derecho a cubrir la necesidad básica de salud.

Además es evidente la escasez de mujeres que reciben educación en todos los niveles y por tanto no se tiene

acceso a la poca educación sexual que se imparte, sin embargo es más alarmante en la educación media superior, puesto que es evidente el sesgo de género existente, a partir de la aplicación del examen CENEVAL, dentro de las mismas conclusiones desarrolladas por la empresa privada a partir de los resultados de los exámenes, se muestra que quienes tienden a tener baja calificación son aspirantes de bajos recursos y en su mayoría mujeres.

Las mujeres mexicanas nos vemos aún más controladas y utilizadas por el sistema capitalista patriarcal, no sólo por las reformas impulsadas por el gobierno y la falta de acceso a derechos fundamentales, también por el retroceso en las propuestas de debate público en torno al tema del aborto. Las posiciones antiabortistas como el Frente Nacional por la Familia refuerzan el estereotipo de las mujeres como madres y esposas en el ámbito doméstico, mediante sus actividades desarrolladas, claramente impulsadas por la iglesia, defienden un discurso moralista y de odio, puesto que al reforzar la imagen de la familia tradicional se controlan, limitan y anulan los derechos de las distintas familias mexicanas, la información y educación sexual.

Por todo lo anterior exigimos:

1. Garantía del Estado al derecho a decidir sobre nuestros cuerpos: Por su carácter laico, el Estado debe garantizar el derecho que nosotras las mujeres tenemos de decidir cuándo queremos ser o no ser madres como una decisión soberana y libre, y brindar todos los mecanismos para que podamos gozar de una sexualidad responsable y libre.

2. Aborto libre, gratuito y seguro. El que se penalice el aborto no reduce en lo más mínimo su práctica, más bien, expone las vidas de mujeres que por diversas causas se ven en la necesidad de interrumpir un embarazo aún en condiciones inseguras. Legalizar el aborto no implica que su práctica se convierta en un acto compulsivo, tampoco supone que se le imponga a mujeres que no compartan ésta como una opción.

3. Educación sexual sin tabúes en todos los niveles de la enseñanza básica, desde preescolar hasta preparatoria según las características propias del nivel de enseñanza, en cada rincón del país y para todas las mujeres y varones.

4. Un sistema de salud que realmente brinde anticonceptivos gratuitos y PAE (pastilla del día siguiente), que den alternativas para evitar un embarazo no deseado y un posible aborto.

5. No a la intromisión de la(s) iglesia(s): La prohibición y el oscurantismo que las religiones pretenden imprimir sobre la alternativa de interrumpir o no un embarazo, sólo produce muertes por abortos en condiciones de precariedad, muertes de mujeres desangradas, y en el mejor de los casos, a

hospitalizaciones por infección, hemorragia, esterilidad y perforación uterina.

Hoy 28 de septiembre de 2016 se conmemora el Día Internacional por la Despenalización del Aborto, un día que sirve para reivindicar el derecho de las mujeres a decidir sobre su cuerpo, su sexualidad, su maternidad y su vida.

Que seamos dueñas de nuestro propio cuerpo, que se proceda a la despenalización total del aborto, que éste sea gratuito y se desarrolle con todas las garantías en los centros públicos y por supuesto que la decisión sea tomada única y libremente por nosotras las mujeres.★

**¡EDUCACIÓN PARA DECIDIR, ANTICONCEPTIVOS  
PARA NO ABORTAR, ABORTO LIBRE, SEGURO Y  
GRATUITO PARA NO MORIR!**

**¡UNA MUJER QUE LUCHA ES UNA MUJER LIBRE!  
COMITÉ FEMINISTA, MIR**

## NACIONAL

Ponencia presentada la Conferencia Binacional de Estudiantes en Defensa de la Educación Pública<sup>1</sup>

### El movimiento por la gratuidad

Comité de Base "Estudiantil"

#### 1.- Breve reseña y análisis del movimiento de la gratuidad.

*Antecedentes y motivos que dan paso al movimiento.*

En el 2010, cuando el gobernador Leonel Godoy se encontraba en el puesto, instauró una iniciativa de ley para modificar el artículo 138 de la constitución política de Michoacán. En ésta se daba a las instituciones que dependían del presupuesto del gobierno estatal el mandato de ser gratuitas. Dentro de estas instituciones estaba la UMSNH, la cual hasta febrero del 2014 se mantuvo con la gratuidad vigente, pero fue durante el rectorado de Salvador Jara Guerrero, que se implementaron una serie de acuerdos para eliminar el decreto por lo que se comenzarían a cobrar cuotas de inscripción y reinscripción. Dicha medida se tomó en un fin de semana, sin consultar al Consejo Universitario donde, se supone, las sectores que conformamos la Universidad tenemos voz, voto y que es la autoridad máxima en nuestra casa de estudios. Este hecho tomó por sorpresa a los más de 55 mil nicolaitas, dando pasó así a la organización estudiantil para defender sus intereses.

- Análisis político de la lucha por la gratuidad (táctica y estrategia, que funcionó, que no funcionó, construcción de consignas y triunfo políticos).

Las primeras formas de organización fueron asambleas en las distintas facultades y preparatorias de Morelia además de los campus de otros lugares del estado, siendo las asambleas de las facultades de Psicología, Historia, Economía, Filosofía, Bellas Artes y

Literatura de las primeras en conformarse. Se formaron brigadas para volantear los espacios universitarios, invitando a la discusión de una agenda conjunta para accionar desde una sola línea. El proceso en la coyuntura fue de bastante algidez y trabajo de saloneo, discusiones, reuniones, ruedas de prensa, manifestaciones, brigadeos y pegas con el fin de agitar en los lugares a los que aún no habíamos llegado. El discurso que se utilizó para elaborar la propaganda, en las ruedas de prensa, saloneos, etc. tenía como eje fundamental la defensa de la educación pública

Esta forma de organización asamblearia permitiría al movimiento poder conjuntar acciones coordinadas que tuvieran el efecto de poder detener el cobro de cuotas. Una de las primeras acciones fue convocar brigadas informativas en todas las facultades donde aún no existiera una forma de organización con la finalidad de invitar a las y los compañeros a que se organizaran y sumaran a la lucha de la defensa de la gratuidad, siempre incitando a no pagar.

Se estableció la consigna "No falta dinero, sobra corrupción" pues denotaba como en ese entonces Salvador Jara Guerrero incumplía el papel de rector y de defender a la Universidad Michoacana, ya que la gestión de los recursos durante su administración dejó en su momento un déficit de más de 700 millones de pesos y a la par el ganaba 125 mil pesos mensuales por su puesto, esto pues hacía alusión a que el problema de la universidad no era la falta de dinero, sino la corrupción que ponderaba en la institución.

Cabe destacar que esta fue la primera ocasión en que los y las estudiantes nos organizamos de tal manera, pues dentro de la universidad si existen infinidad de grupos, colectivos, organizaciones, etc. Pero la mayoría de ellas está encabezada desde la desde los principios de intereses de unas cuantas personas. El movimiento de Gratuidad presentó una amenaza a las autoridades porque además de lo anterior, la constancia en la lucha fue algo que se mantuvo, día tras día el movimiento incrementaba a sus simpatizantes y que a pesar de todos sus intentos de intimidación, la lucha no cesó.

Accedimos a mercados públicos con información, las brigadas que hacíamos fueron para ganarnos el apoyo de las y los trabajadores en la batalla por la educación pública de la Universidad. Lo conseguimos, pues recibimos su apoyo no sólo moral, sino también con la donación de víveres hacia la toma que se mantenía de las instalaciones de la Facultad de psicología.

A la par de la acción política se consideró también el marco jurídico, se impulsaron los amparos que se legitimaban con el artículo 138 de la constitución del estado. En el proceso los fallos fueron a favor del movimiento con lo cual se evidenciaba la ilegalidad constitucional de los cobros de cuotas, llegando un caso incluso hasta la SCJN, sobra decir que el caso

---

nuevamente falló a nuestro favor.

La victoria más importante que obtuvo el movimiento fue cuando se volvió a tener la gratuidad en los procesos de inscripción, a partir de 22 días de toma que emprendió la facultad de psicología. Esto demostró que cuando la comunidad universitaria y la sociedad se unen, pueden echar abajo este tipo de acciones que perjudican a la mayoría para beneficiar a pocos. Durante esos 22 días se tuvo el apoyo solidario de diferentes órganos estudiantiles, entre ellos las normales del estado, casas del estudiante y el CAM, por mencionar algunos los cuales moralizaron y fueron un importante apoyo para que la lucha pudiera continuar.

- Movimiento al día de hoy

En la actualidad el cobro de cuotas ahora se hace llamar “donaciones” y van desde cubrir un %25 hasta el %100, pero también existe la opción de inscribirse mediante gratuidad, que si bien está condicionada y burocratizada, se encuentra disponible.

Las autoridades volvieron a ganar terreno con el nuevo rector Medardo Serna, quien utiliza una discursiva de conciliación y mantiene a raya a toda organización que se dé, con las falsas promesas. Por lo tanto ha generado una desmovilización de otros sectores que nos apoyaban, pero por nuestra parte también fortalecimos los espacios donde estábamos e inclusive integramos a más facultades y pequeños colectivos, así como lazos con las diferentes casas independientes de la universidad.

La lucha actual se está focalizando a la modificación del trámite, a como se venía haciendo antes, sin obstaculizaciones, sin burocratismo y sin condicionantes.

A la par estamos preparando un plan de trabajo que integre a toda la comunidad universitaria para combatir la propuesta de reforma a la ley orgánica que pretenden hacer las autoridades de rectoría en conjunto con el gobierno del Estado.

## **2.- Como se relaciona la lucha por la gratuidad con la educación pública.**

2.1. Transición en la privatización de las universidades públicas y la creación de las escuelas privadas y los tecnológicos como semilleros de obreros y obreras.

La lucha por la gratuidad en la Universidad Michoacana no sólo demuestra como el personal que dirige la institución no cesará en las violaciones a los derechos tanto universales (como el de la educación) sino también a los estipulados en la constitución. El discurso que rectoría ha utilizado con el paso del tiempo únicamente ha cambiado de persona que lo dice, pero su objetivo sigue siendo el mismo: privatizar la universidad.

Se han hecho más visibles los cambios que encaminan

hacia una privatización de la Universidad Michoacana, el actual rector, Medardo Serna ha argumentado que su proyecto de universidad es a través de una reingeniería donde se ponderaría la democratización e inclusión de todas las personas que se benefician de la universidad, además de siempre fomentar el respeto a la educación. Pero los hechos arrojan lo contrario, se centra más en crear una escuela manejada por organismo de carácter privado que su objetivo es hacer negocio, primero al dar mayor prioridad y fomentar el uso de las organizaciones que acreditan a los planes y programas de estudio de las facultades que integran a la universidad, después al utilizar a una empresa para la instalación de torniquetes electrónicos que regularán la entrada a las instalaciones y que generará una exclusión mayor a la sociedad que no sea parte de la comunidad universitaria y finalmente con el ingreso del examen Ceneval como un mecanismo de selección para el poder obtener un espacio para estudiar en la máxima casa de estudios de Michoacán.

A la par de estos sucesos que ha generado la “reingeniería” del rector Serna, también se han tenido constantes violaciones a los contratos colectivos de los dos sindicatos que laboran en la universidad. Tanto el Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana y el Sindicato de Profesores de la Universidad Michoacana sufrieron en el año 2016 de la “huelga a puertas abiertas” que les permite manifestarse, ejercer su derecho a “huelga” sin laborar pero con las escuelas y espacios abiertos, para que –según palabras de Medardo Serna- se permita el derecho de los y las estudiantes a recibir una educación.

La forma en que se debilitó la huelga a puertas abiertas fue dejando aquellos trabajadores y trabajadoras que no pertenecían a ningún sindicato trabajaran y como no se encontraban con una seguridad laboral, es decir, su base de trabajo, se veían obligados y obligadas a darle la espalda a sus compañeros y compañeras por temer al despido. Este proyecto de privatización de la educación pública no es más que un proceso que se está dando en toda la nación

2.2 Artículo 138 de la constitución política de Michoacán y cómo se relaciona con la educación básica.

Uno de los principales bastiones que fortalecieron al movimiento de gratuidad fue el artículo 138 de la constitución política de Michoacán, pues es muy conciso en el mandato que da: “Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El estado y sus municipios están obligados a impartir educación preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. Toda educación que el estado imparta será gratuita.” Sin embargo, aunque el derecho cubre desde preescolar hasta universidad, hay muchos planteles educativos en



educación básica que ejercen un cobro mensual o anual y lo llaman "cuota voluntaria" e inclusive los cobros pueden ser mayores, el uso que se le da al dinero es para sanear y mantener a la escuela, pues los fondos con los que cuenta escasean, pero, ¿por qué deben de pagar padres y madres de familia en una institución pública que por ley es gratuita?

El trasfondo es claro, se pretende disminuir en todos los sentidos a la educación pública, es decir, que ésta por si misma desaparezca, deslindándose el estado de sus obligaciones. La manera en que éste proceso se da es a través de una descalificación constante del sistema educativo, mismo que siempre –desde la perspectiva del gobierno- es culpa de aquellos que quieren aprender o que dan la enseñanza, pero jamás por las cuestiones socioeconómicas que impregnan al país.

Retomando el cobro de cuotas en la educación básica, estas son aceptadas cuando son pagos pequeños y que sean poco frecuentes, a pesar de que siguen siendo inconstitucionales la misma población lo permite, la razón es simple: el presupuesto que se le otorgó al plantel educativo es poco, por lo cual los padres y madres de familia tienen que generar el ingreso desde sus bolsillos para que la escuela persista. Ésta es otra estrategia utilizada para combatir contra la educación pública; así también podemos ver la campaña mediática que día tras día se hace más grande en contra del magisterio de profesores y profesoras en México, además de aquellas personas normalistas que se están formando para la profesión de la enseñanza.

### **3.- Nuestra propuesta de lucha.**

Cualquier lucha por cualquier demanda posee sus condiciones y características particulares, por lo que es de esa manera, en lo particular, como se debe analizar la situación para una correcta caracterización de este y saber darle la orientación política adecuada, por lo que no pretendemos que este sea un manual, sin embargo, detectamos algunos puntos que son fundamentales considerar y los cuales mencionaremos a continuación:

#### **3.1 Unificar a todos los sectores que conforman la universidad**

La universidad pública consta de diferentes sectores claves para su funcionamiento, los estudiantes, profesores e investigadores, trabajadores, sociedad de padres y madres de familia y finalmente la sociedad en general. Aclarado esto, se debe denotar el potencial político y la importancia de estos sectores ante las demandas estudiantiles dentro de la universidad, el estudiantado que lucha generalmente lo hace por su cuenta, apartado, tomando un carácter gremialista e incluso sectario, si es el caso se estaría cayendo en un error garrafal. La unificación de estos sectores daría un gran avance cualitativa y cuantitativamente en la lucha política. Los empleados y profesores generalmente se aglutinan en sindicatos, acercarse a esos sindicatos,

hacerlos tomar conciencia de que pertenecen a la misma comunidad, y a la importancia de sumarse a la lucha por la universidad y la educación pública.

**3.2 Concientizar a la sociedad sobre la importancia de la defensa de la educación pública.**

Analícemos pues a otro sector importante, la sociedad en general, a quienes pertenece y quienes hacen posible la educación pública, es por ello que es de vital importancia de que la sociedad asuma como propios los centros educativos, y así, señalar la defensa de la educación pública como prioridad para hacer posible el acceso a la educación para los hijos de las y los trabajadores en todos sus grados, sumándolos a las luchas.

#### **3.3 Democratización de las universidades**

Todos hemos escuchado alguna vez del movimiento estudiantil de 1971 en la UANL, entre sus demandas la autonomía universitaria y su democratización. Aún en los tiempos adversos y tensos en esos años, un importante grupo de estudiantes de la UANL decidieron emprender la lucha en favor de una reforma a la ley orgánica impulsada por ellos mismo y apoyados por el entonces rector Héctor Ulises, lo que desembocó en la represión del movimiento y en una de las escenas más trágicas de nuestra historia, el halconazo del 10 junio 1971 en la ciudad de México. Pero ahora no es la discusión de ello. Hoy día a más de 45 años la lucha por la democratización de las universidades sigue vigente, es necesario abanderar las demandas de aquellos años ya que hoy día los centros de educación superior carecen de ello. Las autoridades universitarias siguen siendo puestas con el dedo de la política elitista, y es que, si queremos una universidad que satisfaga todas las necesidades de nuestro país y que esté al alcance de todos y todas, hay que empezar por ahí ya que es en esos espacios donde se define qué carácter va a tener ésta, que proyecto de universidad queremos. Si para preservar las contradicciones existentes dentro de una sociedad capitalista, o para formar a sus estudiantes para el pleno desarrollo de su sociedad en todos los aspectos. Es por ello la importancia de tomar en cuenta este espacio de lucha.★

<sup>1</sup> La Conferencia fue realizada el 27 de agosto en la ciudad de Tijuana, Baja California.

## **TRABAJADOR@S**

### **Los sindicatos: entre la clase trabajadora y la patronal**

**Comité de Base "Espartaco"**

Todo sindicato de la clase trabajadora padece a su interior una contradicción inherente: por un lado, el permanente enfrentamiento contra el Estado y la patronal obliga a las bases de trabajadores a crear conciencia de sus condiciones de clase y con ello a

---

fortalecer tácticas que empujan hacia posiciones democráticas y clasistas, derivado de ello, la clase trabajadora construye fuerzas que puedan avanzar en el cuestionamiento político del estado burgués. Estas posiciones surgen en gran medida, no solo de la experiencia y el movimiento espontáneo de la clase trabajadora, sino fundamentalmente por el empuje de las organizaciones revolucionarias al interior del movimiento obrero.

Por otro lado, la vocación de gremio y de luchar primordialmente por mejoras económicas, permite al interior de los sindicatos surjan fuerzas conservadoras y burocráticas que aprenden a vivir conciliando y subordinadas al Estado burgués y a la patronal, y con ello a la construcción de visiones y fuerzas charras que jalan (atraen o halan) a las masas de trabajadores a posiciones pequeñoburguesas y reaccionarias.

La tensión entre las fuerzas democráticas y las fuerzas burocráticas se desarrollará permanentemente en todo sindicato, por lo que constantemente surge la disputa por la dirección ideológica de las organizaciones de trabajadores. ¿Cuál es en última instancia el peso que inclina la balanza para una u otra posición? Sin duda alguna, la preparación ideológica y los grados de conciencia de las bases de los trabajadores. Por ello, tanto las fuerzas democráticas como las burocráticas intentan ganar ideológicamente a las bases: Las primeras con el ejemplo moral, la preparación teórica y la congruencia con las convicciones proletarias; las segundas mediante el compadrazgo, el corporativismo y la repartición de prebendas personales: préstamos, cambios de adscripción, ascensos, etcétera.

El gran problema para el movimiento obrero democrático es que, como lo señalaba V.I. Lenin, la conciencia burguesa y reaccionaria, puede penetrar más fácilmente en los sindicatos, ya que éstos se encuentran en un ambiente dominado por la sociedad capitalista, lo que permite que la ideología burguesa, tenga mejores medios para expandirse en las masas de trabajadores.

Sin embargo, no es el ambiente capitalista el único medio por el cual la ideología reaccionaria penetra en las bases de los trabajadores, éstos también se ven fuertemente influenciados por las mismas estructuras sindicales. Las dirigencias sindicales conservadoras educan a las masas de trabajadores en la ideología burguesa cuando desmovilizan, desmoralizan y confunden a las bases. Más aun, cuando descaradamente olvidan el compromiso histórico de cada trabajador con los intereses generales de su clase. Estas posiciones conciliadoras, que renuncian a fortalecer e intensificar las acciones de protesta, representan posiciones conservadoras, que no permiten que la fuerza del movimiento obrero se desarrolle y se convierta en un caudal que arrolle las

injustas leyes; las posiciones conciliadoras sirven como cerco de contención de la indignación popular.

La desmovilización conlleva a que las bases crean que es suficiente con las negociaciones de escritorio y las firmas de minutas para conquistar los derechos. La desmoralización, resultado de la desmovilización, orilla a las bases a que ya no crean en la lucha obrera. Y finalmente, la confusión es el resultado de los múltiples malabares teóricos de las estructuras sindicales conservadoras, para justificar sus tácticas desmovilizantes y desmoralizantes, o en otras palabras, su política entreguista.

Es importante señalar que las fuerzas conservadoras al interior del sindicalismo no surgen espontáneamente, sino que son producto, en primera instancia, del accionar político del Estado burgués y de los intentos de la patronal de tener una clase trabajadora dócil. Y es que el permanente golpeteo que desarrolla el Estado Burgués contra el movimiento obrero clasista, no solo es por medio de políticas de represión, criminalización y denostación, sino que también utiliza una política que promueve el gremialismo, la pasividad y el charrismo sindical, por medio de la concesión de canonjías y la cooptación política.

Es así como el Estado burgués y la patronal, tienen como objetivo fundamental fortalecer la conciencia gremialista y cultivar un espíritu mezquino en la clase trabajadora, con el propósito de poco a poco arraigar -en los contingentes más combativos o estratégicos de la producción capitalista- la ideología burguesa, conciliadora, dócil y oportunista. V.I. Lenin señala en el "¿Qué hacer?" que el gremialismo no es otra cosa que el sojuzgamiento ideológico de los obreros por la burguesía"; y hoy, al igual que hace cien años, esta sentencia es verdad. El gremialismo es el principal factor que impide el desarrollo de una verdadera conciencia de clase en el seno del movimiento obrero.

La cooptación y desmovilización política, son parte de la construcción de la hegemonía burguesa, es decir, del consenso que el Estado burgués construye con las clases subalternas al capital. La conciencia gremial de la mayoría de las bases de trabajadores impide la proyección de la lucha a niveles revolucionarios y socialistas, bajo un proyecto homogéneo, propio, independiente y clasista.

Esta posición se profundiza, cuando no existen corrientes revolucionarias al interior del movimiento obrero, que combatan de forma acertada las posiciones economicistas y oportunistas desde el interior. De esta forma, la injerencia política del estado en el movimiento obrero, y la carencia de una tendencia radical a su interior, representan los grandes problemas que el movimiento comunista debe de afrontar.

## Las tareas de los comunistas

En 1931 el comunista italiano Antonio Gramsci publicaría en el periódico La Situación de la Clase Obrera ("Lo Stato Operaio") un artículo titulado: "La necesidad de la preparación ideológica de las masas", en el cual señalaría que:

"Para que el Partido [comunista] viva y esté en contacto con las masas, es menester que todo miembro del Partido sea un elemento político activo, sea un dirigente... es necesario que el Partido, de manera organizada, eduque a sus militantes y eleve su nivel ideológico.... incluso cuando los comités dirigentes no pueden funcionar por un determinado periodo o fueran puestos en condiciones de no estar relacionados con toda la periferia, todos los miembros del Partido, cada uno en su ambiente, se hallen en situación de orientarse, de saber extraer de la realidad los elementos para establecer una orientación, a fin de que la clase obrera no se desmoralice, sino que sienta, que es guiada y que puede aún luchar. La preparación ideológica de la masa es, por consiguiente, una necesidad de la lucha revolucionaria, es una de las condiciones indispensables para la victoria".

Gramsci delinea las tareas que nos parece son urgentes para enfrentar la actual coyuntura y combatir, al mismo tiempo, el oportunismo derivado de las tendencias conservadoras al interior de nuestro sindicato.

De esta forma, nuestra tarea es educar políticamente a la clase trabajadora, y emprender grandes campañas de preparación ideológica. Con una base trabajadora educada, combativa y consciente de su condición de clase, se logrará avanzar en la configuración y compactación de las posiciones democráticas, este proceso conlleva pues, a la lucha contra la burocracia sindical.

Para finalizar este balance, terminaremos citando extensamente un texto de V.I. Lenin, que plantea los objetivos de nuestras tareas, el texto "El izquierdismo la enfermedad infantil del comunismo" (1920), el dirigente de la revolución de octubre señala:

"La lucha contra la 'aristocracia obrera' la sostenemos en nombre de las masas obreras y para ponerlas de nuestra parte; la lucha contra los jefes oportunistas y socialchovinistas, la sostenemos para ganarnos a la clase obrera. Sería necio olvidar esta verdad elementalísima y más que evidente. Y tal es, precisamente, la necedad que cometen los comunistas alemanes 'de izquierda', los cuales deducen del carácter reaccionario y contrarrevolucionario de los cabecillas de los sindicatos la conclusión de que es preciso... iisalir de los sindicatos!! iiRenunciar al trabajo en ellos!! iiiiCrear formas de organización obrera nueva,

inventada!! Una estupidez tan imperdonable, que equivale al mejor servicio que los comunistas pueden prestar a la burguesía. (...) No actuar en el seno de los sindicatos reaccionarios significa abandonar a las masas obreras insuficientemente desarrolladas o atrasadas, a la influencia de los líderes reaccionarios, de los agentes de la burguesía, de los obreros aristócratas u 'obreros aburguesados'".

Por lo anterior señalado, nos parece que las palabras de J. Dimitrov deberían convertirse en la consigna central para responder esta pregunta: ¡El sindicato debe ser ganado al Marxismo y Leninismo! "Hay que afirmar, del modo más categórico, que el obrero comunista, el obrero revolucionario, que no pertenece al sindicato de masas de su oficio, que no lucha por convertir ese sindicato reformista en una verdadera organización sindical de clase, que no lucha por la unidad del movimiento sindical sobre la base de la lucha de clases, no cumple con su deber proletario primordial".★

## INTERNACIONAL

### El golpe en Turquía en la lógica del imperialismo

Comité de Base "José Carlos Mariategui"

EL 15 de julio, con el objetivo de que el presidente Recep Tayyip Erdogan dimitiera del cargo, fuerzas castrenses turcas protagonizaron un fallido Golpe de Estado. Las acciones de los golpistas pretendían controlar las principales ciudades, como Ankara y Estambul, los aeropuertos, los estratégicos puentes estambulitas tendidos sobre el estrecho del Bósforo (que conecta el mar Negro con el Mediterráneo), así como la televisión pública.

En respuesta, el presidente Erdogan y las fuerzas del Partido Justicia y Desarrollo (AKP) llamó a los ciudadanos a salir a la calle, defender la "voluntad popular" y "respaldar el orden constitucional". Al llamado, no solo respondió el pueblo turco, también los principales partidos de la oposición, tales como el Movimiento Nacionalista (MHP) y el Partido Republicano del Pueblo (CHP), quienes abiertamente condenaron el golpe y se pronunciaron por respaldar al presidente.

La movilización de las masas populares inundó por 24 horas las calles de las principales ciudades turcas, y con ello se impidió que los militares tomaran el poder; finalmente, la liberación del Jefe del Estado Mayor, Hulusi Akar, permitió responder a los golpistas con las fuerzas militares leales al régimen. Como resultado, la intentona del golpe dejó 290 muertos del ejército turco,



---

2.800 militares detenidos, más de mil 100 heridos y una completa reestructuración de las fuerzas castrenses.

### Los responsables del golpe

¿Qué motivaciones e implicaciones políticas conllevaba esta sublevación militar contra el gobierno del AKP? Al respecto, existía incertidumbre. Si el golpe era protagonizado por el "brazo duro" del ejército turco, seguramente fue motivado por el interés de una participación más contundente en el conflicto en Siria, y consecuentemente, extender la política guerrillera contra Rusia y Bashar al-Ásad (presidente de Siria). En este caso, se evidenciaría que la sublevación militar contra Erdogan tuviera en los órganos injerencistas de la OTAN y la CIA sus autores intelectuales, sobre todo, bajo el interés de agudizar la violencia en la región con el objetivo de buscar apropiarse de los recursos estratégicos.

Existía otra posibilidad: un golpe de estado apoyado por las fuerzas turcas "anti occidente", fuerzas que se oponen a la injerencia sionista de Israel en el país otomano y medio oriente [sobre todo, después del restablecimiento de las relaciones entre Tel Aviv y Ankara]. Estas fuerzas, en la década de los 90, habían buscado un pacto con el Partido de los Trabajadores de Kurdistán (PKK), dirigido por Abdullah Öcalan, y aun reivindicaban abiertamente posiciones políticas islamistas.

Sin embargo, las declaraciones de Erdogan que responsabilizaban al clérigo Fethullah Gülen como el "cerebro" del golpe militar, implicaban directamente a Norteamérica. Gülen, es el fundador del movimiento Hizmet, con fuerte presencia en las fuerzas armadas y el poder judicial, cuyo objetivo es deteriorar el régimen secular de Turquía. El clérigo, cooperó con el gobierno de Erdogan hasta el 2013, cuando acusó al partido del presidente de corrupción, lo que llevó a la ruptura. Fethulla Gülen vive autoexiliado en Estados Unidos, bajo la protección del gobierno yanqui.

Los responsables del golpe terminaron por ser exhibidos cuando el 2 agosto, el mismo Erdogan responsabilizó a "occidente" del fallido golpe. El presidente turco declaró, "por desgracia, Occidente apoya al terrorismo y está del lado de los golpistas. Los que nos imaginamos que eran amigos están con los golpistas y con los terroristas". Las declaraciones de presidente turco, constataron las revelaciones del periódico 'Hürriyet Daily News' quien había señalado a la CIA y el FBI como responsables de la formación y reorganización de los seguidores del clérigo Fethulla Gülen.

Finalmente, el ministro de Trabajo y Seguridad Social turco, Süleyman Soylu, ya sin restricciones, apuntó a Estados Unidos, como las fuerzas que estaban detrás del golpe militar. "Las ambiciones y los planes de EE.UU. están detrás del terror en el sureste de Turquía, así como

en Siria e Irak", apuntó.

### El significado del golpe

Tras el derribo de un avión militar ruso Su-24, por aviones F-16 de la fuerza aérea turca, en la frontera Siria-Turquía en noviembre pasado, las relaciones diplomáticas entre Moscú y Ankara se deterioraron gravemente. El presidente ruso, Vladimir Putin, respondió con sanciones económicas, lo cual implicó que disminuyera el 95 por ciento de los cuatro millones de turistas rusos que anualmente visitan el país otomano. Sin embargo, las acciones políticas más contundentes realizadas por Moscú contra el régimen del AKP, consistieron en demostrar que el gobierno turco compraba petróleo extraído ilegalmente de pozos sirios y traficados por las fuerzas terroristas de ISIS. Lo anterior, creó un escenario dominado por el descrédito internacional de Ankara, por lo que occidente no pudo aliviar abiertamente las fuertes presiones económicas derivadas de las sanciones rusas. La herida turca terminó de abrirse cuando el 2 de junio, el parlamento alemán responsabilizó al Imperio Otomano del genocidio Armenio ocurrido en 1915, tema que un siglo después, aun levanta ampulita en Turquía.

Las presiones políticas y económicas, obligaron a que el 28 de junio, Erdogan se disculpara con Moscú por el derribo del Su-24, además anunció la disposición del gobierno turco de dar continuidad al proyecto de construir un gasoducto que conecte los yacimientos rusos del Mar Caspio con Europa a través de Turquía. Esta decisión, no solo estrecharía los intereses rusos con Turquía, además desplazaría la importancia de Ucrania en esta función. No solo eso, el pacto Moscú-Ankara, implicaría que Erdogan retiraría su apoyo a las fuerzas del ISIS, situación que implicaría intentar destensar las relaciones entre Ankara y el presidente sirio, restando apoyo a occidente en sus intenciones de derrocar el gobierno de Bashar al-Ásad, lo que de por sí, diluye aún más la influencia de la OTAN y Estados Unidos en la región.

Era evidente, que el imperialismo norteamericano no toleraría una "traición" turca. Por lo que en una desesperada jugada, intentaron por medio de los seguidores de Fethullah Gülen, derrocar el régimen de AKP. Sin embargo, es claro que el error consistió en subestimar al pueblo turco, que en menos de 24 horas terminó por desactivar el golpe y en condenar la intervención extranjera. Para pesar de las ridiculizadas fuerzas del OTAN y Norteamérica, Ankara terminó por acercarse aún más a Moscú, y la figura de Erdogan se proyectó como la de un líder que defiende la democracia y el régimen secular.

Ahora, resulta claro que el golpe en Turquía se inscribe en la lógica del imperialismo norteamericano y europeo, que por muchos medios pretenden deteriorar

la influencia rusa en medio oriente con el objetivo de apropiarse de las reservas energéticas de la región.

Sin embargo es importante no confundir, la frustración del golpe no erradica el carácter autoritario, burgués e imperialista del AKP; aunque otorga un escenario de mayores condiciones para luchar por el socialismo y demostrar la bancarrota de un gobierno capitalista. Para finalizar, quisiéramos terminar con una reflexión de los compañeros del Partido Comunista de Turquía, la cual señala: "Hasta un cierto punto es correcto pensar que un golpe de estado no tomaría lugar en Turquía sin la aprobación de EEUU ya que Turquía es un aliado militar cercano y miembro de la OTAN. La principal razón para que la mayoría de los altos oficiales en las Fuerzas Armadas Turcas, frustrados con el AKP (Partido de la Justicia y el Desarrollo) no intentaran un golpe fue el apoyo brindado por parte de EEUU al AKP. Nosotros jamás cruzaremos caminos con los representantes de la clase capitalista, EEUU, OTAN y los seguidores de sus golpes o agentes de revoluciones de color. Esto no nos debilitaría. Lo que nos debilitaría sería una clase obrera desorganizada que es atraído por soluciones falsas."★

#### Fuentes consultadas

BBC. Lo que se sabe del avión ruso derribado por Turquía en su frontera con Siria.

[www.bbc.com/mundo/noticias/2015/11/151125\\_rusia\\_avion\\_derribado\\_turquia\\_lo\\_que\\_se\\_sabe\\_lv](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/11/151125_rusia_avion_derribado_turquia_lo_que_se_sabe_lv)

Cuba debate. Turquía aborta intento de golpe de Estado militar. Más de 200 muertos y 2 800 militares detenidos.

[www.cubadebate.cu/noticias/2016/07/16/turquia-aborta-intento-de-golpe-de-estado-militar-mas-de-200-muertos-y-2-800-militares-detenidos-fotos/#.V7zFXIXhCU](http://www.cubadebate.cu/noticias/2016/07/16/turquia-aborta-intento-de-golpe-de-estado-militar-mas-de-200-muertos-y-2-800-militares-detenidos-fotos/#.V7zFXIXhCU)

Desinformémonos. Los kurdos después de la primavera árabe.

[www.desinformemonos.org/los-kurdos-en-la-primavera-arabe/](http://www.desinformemonos.org/los-kurdos-en-la-primavera-arabe/)

El país. Erdogan se disculpa ante Rusia y pide a Putin retomar las relaciones bilaterales.

[www.internacional.elpais.com/internacional/2016/06/27/actualidad/1467044781\\_801581.html](http://www.internacional.elpais.com/internacional/2016/06/27/actualidad/1467044781_801581.html)

El país. Turquía y Rusia se reencuentran para afianzarse ante los problemas con la UE.

[www.internacional.elpais.com/internacional/2016/07/05/actualidad/1467706469\\_770852.html](http://www.internacional.elpais.com/internacional/2016/07/05/actualidad/1467706469_770852.html)

El país. Alemania tensa las relaciones con Turquía al reconocer el genocidio armenio.

[www.internacional.elpais.com/internacional/2016/06/02/actualidad/1464859412\\_634648.html](http://www.internacional.elpais.com/internacional/2016/06/02/actualidad/1464859412_634648.html)

El país. Israel y Turquía alcanzan un pacto para normalizar sus relaciones.

[www.internacional.elpais.com/internacional/2016/06/26/actualidad/1466968942\\_644646.html](http://www.internacional.elpais.com/internacional/2016/06/26/actualidad/1466968942_644646.html)

HispanTV. Analista ruso: Las declaraciones de Kerry durante el golpe en Turquía apuntan a la implicación de EEUU.

[www.hispanTV.com/noticias/eeuu/282052/implicacion-golpe-estado-militar-turquia](http://www.hispanTV.com/noticias/eeuu/282052/implicacion-golpe-estado-militar-turquia)

HispanTV. Ministro turco acusa a EEUU de estar detrás del golpe.

[www.hispanTV.com/noticias/turquia/281993/ministro-turco-trabajo-seguridad-eeuu-detras-golpe-militar](http://www.hispanTV.com/noticias/turquia/281993/ministro-turco-trabajo-seguridad-eeuu-detras-golpe-militar)

La jornada. Atentado en Turquía deja 51 muertos; suicida se hace estallar en una boda

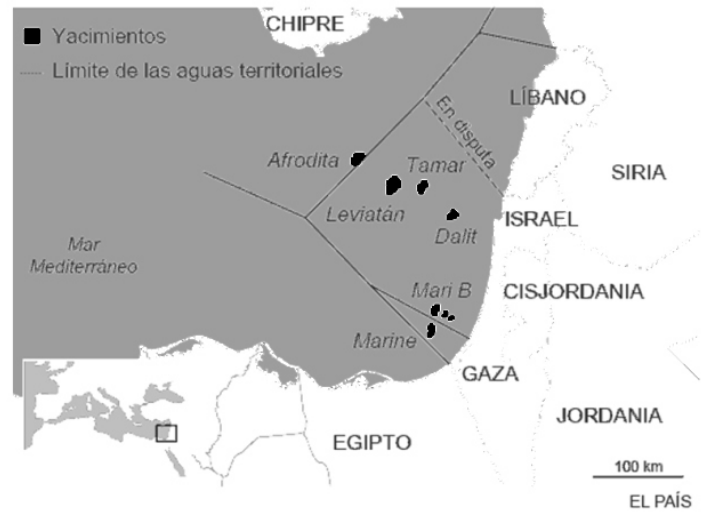
TeleSur. Erdogan desenmascara a Turquía.

[www.telesurtv.net/opinion/Erdogan-desenmascara-a-Turquia-20150122-0029.html](http://www.telesurtv.net/opinion/Erdogan-desenmascara-a-Turquia-20150122-0029.html)

PCT. El análisis del Partido Comunista, de Turquía sobre el intento de golpe de Estado.

<http://www.comunistas-mexicanos.org/index.php/noticias/internacional/2122-el-analisis-del-partido-comunista-de-turquia-sobre-el-intento-de-golpe-de-estado>

#### YACIMIENTOS DE GAS EN EL MEDITERRÁNEO ORIENTAL



## Siria, el Estado Islámico y las pugnas imperialistas

Comité de Base "José Carlos Mariategui"

### Parte II/III

En el VENCEREMOS 37, iniciamos con dilucidar la guerra de Siria a partir de explicar el papel estratégico del petróleo y gas en el desarrollo imperialista. Ahora, en esta segunda entrega abordaremos el papel que juega el "terrorismo internacional" en los intereses imperialistas y la forma en que aparece específicamente en el territorio sirio.

#### El ISIS y la guerra contra Siria

Las protestas populares que acontecerían en Siria en 2011, caracterizadas por alguno como expresión de la malamente llamada "Primavera Árabe", fueron aprovechadas por Estados Unidos, Turquía y los países de la Península Arábiga, para iniciar una embestida contra el gobierno de Bashar al-Ásad.

El imperialismo norteamericano veía que podría avanzar en la construcción del oleoducto, Exxob-Qatar, que, cabe señalar, tendría una inversión de 10.000 millones de dólares y restaría el papel iraní en la comercialización de gas; además, las petromonarquías árabes, apostaban a crear un régimen suní más cercano a sus interés, en contraposición del régimen multiconfesional de al-Ásad; Turquía, por su parte, exhumaba la posibilidad de ser una de las principales rutas de gas de Asia a Europa.

Fue así que estos países financiaron y brindaron de apoyo militar al Ejército Libre de Siria y al ISIS, con el objetivo de desestabilizar y derrocar al Gobierno de Bashar al-Ásad, contener la influencia política de Irán y Rusia en Irak y Siria, y además, en el caso turco, crear un grupo que combata al Partido de los Trabajadores del Kurdistán.

## El origen del ISIS

El ISIS aparece en 2006 con el nombre de Estado Islámico de Irak, como parte de las operaciones de la organización Al Qaeda, en Irak, y en el contexto del caos que dejó la ocupación norteamericana y el derrocamiento de Sadam Husein. En 2010 Abu Bakr al-Baghdadi, asume la dirigencia del Estado Islámico de Irak, y tras las revueltas políticas en Siria, creo grupos de milicianos que se vincularían al Frente Al-Nusra (Frente de la Victoria). En 2013, la fusión entre el Estado Islámico de Irak y Al-Nusra termina con la creación del Estado Islámico de Irak y Levante (región que comprende Siria, Líbano, Jordania y Palestina).

Sin embargo, el ISIS se distingue de otros grupos armados, no solo por su crueldad, también por su poder de fuego y su solvencia económica. Tan solo en los primeros dos años de combate el ISIS, no solo venció al ejército Iraquí, sino también tuvo la fuerza para derrotar en posiciones estratégicas al ejército sirio, ocupando amplias regiones de esos países. La pregunta es, ¿Cómo llegó el ISIS a tal poderío?

En una entrevista concedida al medio digital The Atlantic, en agosto de 2014, la hoy candidata republicana a la presidencia de Estados Unidos, Hillary Clinton admite que esta milicia ha sido creada por la Casa Blanca pero que se le escapó de las manos. "Hemos fracasado en crear una guerrilla anti-Assad creíble... El fracaso de este proyecto ha llevado al horror al que estamos asistiendo hoy en Iraq".

Sin embargo, no solo los norteamericanos son responsables. Según el canal alemán Deutsche Welle, el Gobierno iraquí, dominado por chiíes, acusa a Arabia Saudita de apoyar a los yihadistas del Estado Islámico. El diario alemán publicó en 2014 una entrevista con el primer ministro de Irak, Nuri al-Maliki, en la cual señala "Arabia Saudita es responsable de la ayuda financiera y moral que reciben los grupos insurgentes". Aunque Arabia Saudita, principal aliado de Estados Unidos, rechazó las acusaciones, las responsabilidades de las monarquías árabes y del imperialismo norteamericano resultaron ser innegables.

El mismo Vladimir Putin, mencionaría en la reunión del G7 realizada en noviembre de 2015 en Antalya, Turquía, que algunas naciones del G20 han apoyado a las fuerzas que pretende derrocar al presidente sirio. Según el portal RT, la fuente de Putin, refiere a un informe secreto de la Inteligencia estadounidense, elaborado en agosto de 2012 para el Pentágono, establece que "Occidente, los países del Golfo Pérsico y Turquía están apoyando a la oposición, principalmente compuesta de musulmanes salafistas, Hermanos Musulmanes y Al Qaeda en Irak.

Entre los especialistas, como Günter Meyer, director del Centro para la Investigación sobre el Mundo Árabe de la Universidad de Maguncia (Alemania), el apoyo del

imperialismo al ISIS es evidente. "La fuente más importante de financiación del Estado Islámico hasta la fecha proviene de los países del golfo Pérsico, sobre todo de Arabia Saudita, pero también de Catar, Kuwait y los Emiratos Árabes Unidos."

## El mito del terrorismo internacional

En 2007, escribía Carlos Montemayor, "el terrorismo fue una creación del poder de las elites mundiales para descalificar a ciertos grupos, y no fue el resultado del surgimiento de una realidad criminal evidente o de una intencionalidad comprobable de causar terror como fin principal... el término "terrorista" no explica, solo descalifica a grupos proscritos unilateralmente." Montemayor también apuntaba que el origen, premeditadamente impreciso, del termino fue acuñado en la cumbre del G7 en junio de 1995, realizada en Lyon Francia, cuando el expresidente de los Estados Unidos William Clinton convocó a los países más poderosos del mundo a emprender una "cruzada contra el terrorismo."

De esta forma, esta ambigua noción, mistifica los objetivos políticos de las fuerzas señaladas como terroristas por las fuerzas imperialistas. Para el gobierno sionista y genocida de Israel, los palestinos de Hamas son terroristas por el hecho de defender su tierra; para los norteamericanos, las ETA, IRA, las FARC son terroristas, por el hecho de oponerse a su política imperial. Más aun, esconde los verdaderos objetivos de los países que signan y señalan a otros como terroristas, y por tanto, la utilización política que el imperialismo hace de esta noción. En el caso del ISIS, el mote de terrorista, esconde la política intervencionista y desestabilizadora de las potencias imperialistas, cuyo objetivo es desestabilizar el gobierno, "enemigo" de occidente, que encabeza Bashar al-Ásad. Es decir, el terrorismo es un arma Norteamericana.★

## La marcha por la familia natural o la prevalencia de la familia burguesa Comité de Base "Feminista"

¿Se mantendrá la familia en un estado comunista? ¿Persistirá en la misma forma actual?

Alejandra Kollontai

El pasado 10 de septiembre salieron a las calles miles de personas a marchar "Por la familia natural", dicha marcha tuvo una convocatoria nacional y fue realizada en gran medida por organismos religiosos y partidos políticos. Todas estas movilizaciones tuvieron como eje central "el derecho a la familia heterosexual" esto debido a la aprobación del matrimonio homosexual en diversos estados de la república. Estas manifestaciones homofóbicas tuvieron como hilo conductor ideologías y mecanismos religiosos predominantemente, pero también políticos, económicos y culturales. Sin embargo

todos estos movimientos “por la familia natural” se vieron movidos por la moral burguesa y machista que aun predomina en nuestra sociedad. En donde la heterosexualidad es lo “moralmente correcto” y si alguien decide vivir su sexualidad de manera libre y abierta es tachado de “inmoral”.

Para poder analizar y comprender este fenómeno desde la perspectiva feminista marxista, demos entender primero por qué la homosexualidad o cualquier otro tipo de identidad sexual es inconveniente para el sistema capitalista patriarcal, sistemas que son inherentes el uno con el otro y que si bien el patriarcado no surge con el capitalismo, la opresión del sistema patriarcal adquiere bajo este medio de producción, rasgos particulares que lo convierten en un aliado indispensable para mantener y reproducir el statu quo.

En la sociedad capitalista, de manera general se han permitido la existencia de cierto tipo de prácticas sexuales, sin embargo son dominantes y oficiales aquellas que están relacionadas directamente con los roles heterosexuales puesto que le son útiles al capital para mantener la unidad de la familia nuclear y así mismo los valores morales burgueses. Cualquier forma de expresión de la sexualidad humana que no cumpla con dichas características, al no ser funcional dentro de éste esquema es reprimida. Y es de esta forma cómo podemos explicar la necesidad que tiene el capital de la existencia de la heterosexualidad obligatoria, con las características de ser ahistorica, “natural” e inmutable. Sin embargo la sexualidad humana es y ha sido un proceso histórico que ha tenido diversas expresiones ya que la sexualidad en sí mismas se construye.

Si bien el matrimonio igualitario es un derecho que se encuentra dentro de las instituciones burguesas, es en sí mismo un fenómeno que visibiliza a las minorías sexuales, en las que la discriminación y la violencia se viven día a día. Desde los más sutiles como pueden ser comentarios homofóbicos, chistes, burlas, pasando por los despidos injustificados o la no contratación de personas por sus preferencias sexuales, hasta llegar a los crímenes de odio.

El matrimonio homosexual, pone al descubierto la existencia de nuevas formas nucleares de familia como bien lo señala la socialista Alejandra Kollontai en su escrito “El comunismo y la Familia”

“Bien sea por error o ignorancia, estamos dispuestos a creer que todo lo que nos rodea debe permanecer inmutable, mientras todo lo demás cambia. Siempre ha sido así y siempre lo será. Esta afirmación es un error profundo, para darnos cuenta de su falsedad, no tenemos más que leer como vivían las gentes del pasado, e inmediatamente vemos como todo está sujeto a cambios y como no hay costumbres,

ni organizaciones políticas, ni moral que permanezcan fijas e inamovibles así, pues, la familia ha cambiado frecuentemente de forma en las diversas épocas de la vida de la humanidad”

Si bien hoy día podemos encontrar estructuras familiares en distintas formas y no tan rígidas como antes, la familia heterosexual, por un lado, sigue siendo el núcleo primordial en donde, se reproduce la fuerza de trabajo, única mercancía que tiene la capacidad de generar valor (y por tanto la capacidad de generar plusvalía), se mantienen como centros fundamentales de consumo de mercancías y se reproduce la moral burguesa y la ideología capitalista, necesidades básicas para la reproducción del sistema; por otro lado, es la institución por excelencia en donde las y los trabajadores pueden garantizar las necesidades humanas de cuidado para sobrevivir y seguir produciendo, trabajos que se dividen según los roles de género al interior de las unidades familiares. Por tanto, la familia heterosexual es uno de los medios por los cuales el capitalismo sustenta y garantiza su reproducción, así mismo como el patriarcado asegura su prevalencia, a partir de la moral patriarcal predominante, en una unidad indivisible.

Es por esto que los matrimonios homosexuales, al ser ahora un derecho constitucional y visibilizar la existencia de núcleos familiares distintos que no están encuadrados dentro de esta moral burguesa y patriarcal rompen con todo un paradigma predominante hasta nuestros días.

Nosotras y nosotros como feministas marxistas nos mantenemos con la mirada puesta en construir una nueva moral sexual para las y los trabajadores que incluya la libertad plena en la elección de nuestra preferencia sexual y que nos permita eliminar todas las formas de intolerancia, discriminación o promoción del odio contra lesbianas, gays, bisexuales, pansexuales, intersexuales, transgéneros, travestis, transexuales o cualquiera que sea nuestra expresión del género.

Por tanto señalamos que los proyectos revolucionarios que plantean acabar únicamente con la dominación capitalista, los feministas que buscan solo la liberación de las mujeres o aquellos que se plantean sólo la inclusión de las personas con diversidad de preferencias sexuales, sin tomar en cuenta la necesidad de compaginar dichas luchas en un proyecto político que nos permita abolir todo tipo de opresión y explotación, son proyectos parciales que no terminarían por romper con las atrocidades que se engendran en el patriarcado y que se recrudecen en el capitalismo. Emprendamos un proceso de reeducación que nos permita entender la complejidad del problema sexual y la necesidad de la lucha por el socialismo.★



¿Le interesaría recibir mensualmente el periódico **VENCEREMOS?**

**MOVIMIENTO  
DE IZQUIERDA  
REVOLUCIONARIA**

Contáctenos y pida informes a:  
**mirmexico@gmail.com**

Síguenos en:

**twitter: @mirmexico**

**facebook: Movimiento de izquierda revolucionaria  
ó MIR Mexico**